ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
(протокол № 63 от 13 августа 2026 года)
секретарь Педагогического Совета
_____ Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 111-ОД
от 14 августа 2026 года
директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
_____А.В. Меньшикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", МЕНЬШИКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР **01.06.26** 19:35 (MSK) Сертификат 02DF0B9600A2B3ED8A4B60D8A20A0831B3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Наши проекты»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2026
год и место составления программы

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Наши проекты» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования

Курс «Наши проекты» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, поможет расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «НАШИ ПРОЕКТЫ»

Цели:

создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность; развитие навыков использования разных источников информации для создания проекта

Задачи:

развивать способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал

познакомить с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании

формировать умения решать творческие задачи

обучить основам оформления работ

познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности

формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи

формировать позитивную самооценку, самоуважение

развивать коммуникативные компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать

формировать способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитывать целеустремленность и настойчивость;

— формировать навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формировать умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения

МЕСТО КУРСА «НАШИ ПРОЕКТЫ»

Курс разработан для обучающихся с 1-го и 4-го классов. В 1-м классе на изучение программы курса выделяется 33 часа, а во 2- 4-й классах –34 часа соответственно для каждого учебного года.

Содержание

Часть 1. Теоретическая

Что такое исследование, кто и зачем их проводит. Мечтатель, творец, исследователь, учёный: путь к открытиям. Учёные – люди, совершающие важные открытия, занимающиеся наукой, изучающие язык, литературу, культуру, мир природы и т.п. Что нужно, чтобы стать учёным? Какие черты характера необходимы будущему учёному? Примеры выдающихся открытий

Методы исследования: наблюдение, опыт, эксперимент (примеры из научной деятельности Д.И. Менделеева. К.С. Циолковского, В.Г. Костомарова и др.).

Источники информации: бумажные и электронные. Бумажные источники информации: энциклопедии, словари, сборники пословиц и поговорок; другие книги из школьной и/или домашней библиотеки.

Электронные источники информации: аудио и видеоматериалы, образовательные и справочные ресурсы сети Интернет (знакомство с каждым видом).

Знакомство с разными видами словарей русского языка. Их устройство и особенности.

Школьный проект, из чего он состоит: знакомство и отработка всех составляющих.

Организация участников: объединение участников и распределение ролей внутри групп.

Выбор темы (проблемы).

Проект как решение поставленной задачи (проблемы). Цель проекта или задачи.

План работы над проектом.

Сбор информации в соответствии с выбранной темой (проблемой): нахождение, систематизация, использование.

Проверка достоверности собранной информации.

Обсуждение и оформление выводов.

Презентация результатов работы.

Подведение итогов, анализ удач и трудностей (рефлексия)

Часть 2. Практическая (самостоятельная проектно-исследовательская деятельность школьников)

Первый этап проектной деятельности. Организация групп, формулирование задач для конкретной группы. Обсуждение и выбор темы проекта.

Второй этап проектной деятельности. Постановка цели (задач) – предполагаемый результат исследовательской деятельности: к чему желательно прийти в конце своей работы, что нужно доказать или опровергнуть. Выбор источников информации.

Третий этап проектной деятельности. Планирование работы (выстраивание алгоритма действий) – чёткое составление порядка последовательных действий для достижения результата.

Четвёртый этап проектной деятельности. Использование интернетресурса для поиска информации об источниках. Сбор материала (поиск доказательств) и проверка его достоверности – активное использование бумажных и электронных источников; внимание на использование только проверенных хранилищ информации.

Пятый этап проектной деятельности. Анализ собранного материала, соотнесение материала с задачами проекта: оценка объёма и достаточности.

Шестой этап проектной деятельности. Создание письменного текста по результатам проекта. Седьмой этап проектной деятельности. Создание устного текста - выступления

Восьмой этап проектной деятельности. Предъявление результатов – публичное представление запланированных результатов. Выступление выбранного докладчика с презентацией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

интерес к новому содержанию и новым способам познания;

ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей; -способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности

МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешение конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

основы проведения исследовательской работы;
что такое мини – проект и творческий проект;
методы исследования: наблюдение, опыт; способы поиска необходимой для исследования информации;
правила сотрудничества в процессе исследования; основные логические операции, их отличительные особенности; правила успешной презентации работы;
определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
подбирать материал, необходимый для исследования;
оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

2-3 классы

основные особенности проведения исследовательской работы;
что такое информационный проект и практико-ориентированный проект;
методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
правила осуществления самоконтроля;
правила успешной презентации работы
выбирать пути решения задачи исследования;
классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
осуществлять сотрудничество со взрослыми;
презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности;
использовать разные источники информации;

основные особенности проведения исследовательской работы;
что такое информационный проект и практико-ориентированный проект;
методы исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование интервьюирование;
основы работы с компьютером, что такое социальный проект и его значимость для жизни окружающих;
способы методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе, правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы

4 класс

основные особенности проведения исследовательской работы;
метод исследования: анкетирование, моделирование;
основы работы с компьютером;
что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;
самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
делать выводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта; осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; реализовывать право на свободный выбор.

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

1 класс (33 часа)

Тема, раздел курса	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ			
УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ			
Мечтатель, исследователь, учёный: путь к открытиям	1	Тема проекта	Беседа на основе рассказа учителя, диалог: обсуждение иллюстративного материала. Индивидуальная работа с дополнительной информацией
Учёные, занимающиеся исследованием	1	Словари	Работа со словарём
Какие существуют исследования: наблюдение, опыт, эксперимент	1	Великие российские ученые	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, иллюстраций, фото о великих российских учёных: Д.И. Менделееве, К.Э. Циолковском, И.П. Павлове. Виртуальная экскурсия «Кабинет К.Д. Циолковского» в доме-музее в Калуге: описание обстановки, предметы, окружавшие учёного. Рассматривание и описание портрета Д.И. Менделеева: обстановка, которая рассказывает об этом учёном (художник И.Е. Репин). Диалог: обсуждение проблемы «Зачем в исследованиях учёные используют животных?». Рассматривание фото лаборатории И.П. Павлова, рассказ учителя о его исследованиях. Дискуссия: всем ли учёным нужны лаборатории? Рассказ учителя об учёных историках, лингвистах
Источники информации: бумажные и электронные	1	Понятия: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы»	Знакомство с разными источниками информации. Поиск информации на определённую тему. Обмен мнениями. Индивидуальная работа: способы проверки истинности (ложности) информации
Знакомство с разными видами словарей	1	Виды словарей	Поиск информации в словарях разного назначения и вида
Школьный проект, из чего он состоит	1	Деятельность по ознакомлению с этапами выполнения проекта	Рабочая тетрадь

Отработка начального этапа проекта по теме Название проектов	1	Этапы проекта	Рассказ о предлагаемых темах проектно-исследовательской деятельности. Дискуссия: какие предположения можно выдвинуть по каждой теме, какого результата ожидать?
Отработка этапа проекта по постановке цели работы	1	Этап проекта по постановке цели работы	Овладение этапом проектной деятельности: постановка цели проекта, формулирование задач для его реализации. Обсуждение целей и задач проекта, высказывание предложений, замечаний. Корректировка цели и задач проектно-исследовательской деятельности
Отработка этапа проекта по планированию работы групп	1	Этап проекта по планированию работы	Планирование работы (выстраивание алгоритма действий) – чёткое составление порядка последовательных действий для достижения результата. Определение результата проекта: статья в школьный журнал, реферат, доклад, очерк, сценарий виртуальной экскурсии и т.д. Обсуждение предлагаемого плана работы над проектом. Внимание к методам исследования: какие методы исследования можно использовать в проектах на предложенную тему. Корректировка методов проектно-исследовательской деятельности
Отработка этапа проекта по сбору достоверной информации	1	Этап проекта по сбору достоверной информации	Сбор материала на основе анализа бумажных и электронных источников. Анализ собранного материала, отбор необходимого для реализации цели проекта.
Анализ собранного материала	1	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	Анализ собранного материала, оценка необходимого для реализации цели проекта. Соотнесение материала с задачами проекта: анализ объема и достаточности
Создание устного текста сообщения и презентации к нему	1	Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	Составление плана устного сообщения по результатам исследования. Подбор иллюстративного материала к сообщению, его оформление. Выбор выступающего на отчётной конференции. Репетиция выступления

Итого по разделу	12		
ЧАСТЬ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ			
МАТЕМАТИКА			
Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	Цель проекта Задача проекта Выбор нужной информации Виды продукта	Рабочая тетрадь
Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	Проект: «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	Книжка-малышка
Закрепление пройденного по теме: «Сложение и вычитание второго десятка».	1	Повторение пройденных проектных понятий Подготовка ответов на предполагаемые вопросы	Рабочая тетрадь
Закрепление пройденного по теме: «Сложение и вычитание второго десятка».	1	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты».	Альбом
Итого по разделу	4		
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Буквы шипящих согласных звуков.	1	Играем в ученых Отбираем информацию для проекта	Рабочая тетрадь
Буквы шипящих согласных звуков	1	Проект «Скороговорки».	Книга
Заглавная буква в словах.	1	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	Рабочая тетрадь

Заглавная буква в словах.	1	Проект «Сказочная страничка»	Рисунок
Итого по разделу	4		
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
Библиотеки	1	Отбор материала	Рабочая тетрадь
Библиотеки	1	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	Презентация
Из детских журналов	1	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	Рабочая тетрадь
Из детских журналов	1	Проект «Мой любимый детский журнал»	Презентация любимых журналов
Итого по разделу	4		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Что мы знаем о Москве.	1	Игра «Моя малая Родина».	Рабочая тетрадь
Что мы знаем о Москве	1	Проект «Моя малая Родина».	Фото-коллаж
Как живёт семья	1	Проект «Моя семья»	Рабочая тетрадь
Как живёт семья	1	Проект «Моя семья»	Фотоотчет о жизни семьи
Когда учиться интересно	1	Проект «Мой класс и моя школа».	Рабочая тетрадь
Когда учиться интересно	1	Проект «Мой класс и моя школа».	Фотоальбом
Почему мы любим кошек и собак.	1	Проект «Мои домашние питомцы».	Рабочая тетрадь
Почему мы любим кошек и собак.	1	Проект «Мои домашние питомцы».	Фоторассказ

Итоговое занятие	1		
Итого по разделу	9		
Общее количество часов	**33**		

2 класс (34 часа)

Тема, раздел курса	**Количество часов**	**Программное содержание**	**Характеристика деятельности обучающихся**
ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ			
УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ			
Первый этап проектной деятельности. Темы проектов	1	Тема проекта	Рабочая тетрадь
Этап проекта: постановка цели и задач работы	1	Постановка цели и задач работы	Рабочая тетрадь
Отработка этапа проекта по планированию	1	Планирование	Планирование работы (построение алгоритма действий для достижения результата, определение результата проекта), творческая работа. Обсуждение между группами предлагаемого плана работы над проектом. Внимание к методам исследования. Напоминание учителя: какие методы исследования можно использовать в проектах на предложенную тему
Отработка этапа проекта по сбору достоверной информации	1	Проверка достоверной информации	Сбор материала на основе анализа различных источников. Анализ собранного материала, отбор необходимого для реализации цели проект

Анализ собранного материала	1	Анализ материала	Анализ собранного материала, соотнесение материала с задачами проекта: анализ объёма и достаточности. Обобщение материала, подготовка выводов
Создание письменного текста творческой работы	1	Письменный текс	Составление плана письменного текста в соответствии с выбранной формой представления результата проекта Создание письменного текста и оформление творческой работы
Создание устного текста сообщения и презентации к нему	1	Устное сообщение	Составление плана устного сообщения по результатам творческого исследования. Подбор иллюстративного материала к сообщению, его оформление Создание устного текста и оформление творческой работы
Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	Подготовка выступления	Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией
Итого по разделу	8		
ЧАСТЬ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ			
МАТЕМАТИКА			
Свойства сложения	1	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	Рабочая тетрадь
Свойства сложения	1	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	Альбом
Итого по разделу	2		
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	Проект « И в шутку и всерьёз».	Рабочая тетрадь

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	Проект « И в шутку и всерьёз».	Занимательные задания
Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласным.	1	Проект «Пишем письмо»	Рабочая тетрадь
Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласным.	1	Проект «Пишем письмо»	Письма друзьям
Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1	Проект «Рифма».	Рабочая тетрадь
Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1	Проект «Рифма»	Сборник стихов
Восстановление предложений	1	Проект «В словари — за частями речи!»	Рабочая тетрадь
Восстановление предложений	1	Проект «В словари — за частями речи!»	Презентация заданий по любому из словарей
Итого по разделу	8		
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
Э. Хогарт «Мафин и паук»	1	Проект "Мой любимый писатель-сказочник"	Рабочая тетрадь
Э. Хогарт «Мафин и паук»	1	Проект "Мой любимый писатель-сказочник"	Выставка книг
Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1	Проект "Зарубежные писатели - детям"	Рабочая тетрадь

Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1	Проект "Зарубежные писатели - детям"	Создание справочника
Итого по разделу	4		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Будь природе другом	1	Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	Рабочая тетрадь
Будь природе другом	1	Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	Красная книга
Все профессии важны	1	Проект «Профессии»	Рабочая тетрадь
Все профессии важны	1	Проект «Профессии»	Большая книга профессий
Повторение. Проверим себя по разделу Жизнь города и села»	1	Презентация проектов «Родной город, село» «Красная книга или возьмем под защиту», «Профессии».	Рабочая тетрадь
Повторение. Проверим себя по разделу Жизнь города и села»	1	Презентация проектов «Родной город, село» «Красная книга или возьмем под защиту», «Профессии».	Фоторассказ
Наша дружная семья	1	Проект «Родословная»	Рабочая тетрадь

Наша дружная семья	1	Проект «Родословная»	Родословное дерево
Россия на карте. Практическая работа по теме «Россия на карте»	1	Проект «Города России»	Рабочая тетрадь
Россия на карте. Практическая работа по теме «Россия на карте»	1	Проект «Города России»	Фоторассказ
Страны мира	1	Проект «Страны мира»	Рабочая тетрадь
Страны мира	1	Проект «Страны мира»	Фоторассказ
Итого по разделу	12		
Общее количество часов	**34**		

3 класс

Тема, раздел курса	**Количество часов**	**Программное содержание**	**Характеристика деятельности обучающихся**
ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ			
Учусь создавать проект			
Как проводят исследования	1	Подготовка выступления	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото лаборатории, лабораторного оборудования. Экскурсия в кабинет физики (химии, биологии)
Опыты	1	Опыты	Подготовка опытов: проверка оборудования, подбор природных веществ для опытов. Подготовка оборудования для фиксации результатов опытов
Анализ результатов	1	Результаты	Анализ полученных результатов. Составление и обсуждение отчёта «Характеристика свойств природных веществ». Подготовка и репетиция презентации

Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Подготовка выступления	Рабочая тетрадь
Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	Самоанализ	Рабочая тетрадь
Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1	Презентация	Рабочая тетрадь
Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	Презентация	Рабочая тетрадь
Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	Понятие «самоанализ»	Рабочая тетрадь
Итого по разделу	8		
ЧАСТЬ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ			
МАТЕМАТИКА			
Задачи на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1	Проект «Математические сказки"	Сборник математических сказок
Задачи на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1	Проект «Математические сказки"	Сборник математических сказок
Вычислительная машина. "Страничка для любознательных".	1	Проект "Задачи-расчёты"	Сборник Задач-расчётов

Вычислительная машина. "Страничка для любознательных".	1	Проект "Задачи-расчёты"	Сборник Задач-расчётов
Итого по разделу	4		
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Части речи	1	Проект «Рассказ о слове»	Страничка о слове
Обобщение знаний о составе слова.	1	Проект «Семья слов»	«Дерево» с однокоренными словами
Правописание приставок и предлогов	1	Проект «Составляем орфографический словарь»	Словарик слов с орфограммой на любое правило
Собственные и нарицательные имена существительные	1	Проект «Тайна имени»	Рассказ
Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	Проект «Зимняя страничка»	Зимняя страничка
Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	Проект «Зимняя страничка»	Зимняя страничка
Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1	Проект «Имена прилагательные в загадках»	Конкурс загадок
Итого по разделу	7		
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
Обобщение по разделу "Устное народное творчество"	1	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	Сказки

Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь 1»	1	Проект «Как научиться читать стихи» на основе статьи Я. Смоленского	Конкурс чтецов
«Крестики-нолики» обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2».	1	Проект «Сочиняем произведения «О детях», «О природе», «О времени года».	Сборник рассказов и стихов
Итого по разделу	3		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Человек. Ступеньки познания	1	Проект «Богатства отданные людям»	Рабочая тетрадь
Человек. Ступеньки познания	1	Проект «Богатства отданные людям»	Рассказ – портрет, рассказ - биография
«Животный и растительный мир Югры»	1	Проект «Разнообразие природы нашего края».	Рабочая тетрадь
«Животный и растительный мир Югры»	1	Проект «Разнообразие природы нашего края»	Книга природы родного края
Наше питание. Практическая работа №9 «Определение наличия питательных веществ в продуктах питания»	1	Проект «Школа кулинаров»	Рабочая тетрадь
Наше питание. Практическая работа №9 «Определение наличия питательных	1	Проект «Школа кулинаров»	Книга здорового питания, Конкурс кулинаров

веществ в продуктах питания».			
Опасные места	1	Проект «Кто нас защищает»	Рабочая тетрадь
Опасные места	1	Проект «Кто нас защищает»	Памятный листок, фотовыставка
«Экономика Сургутского района»	1	Проект «Экономика родного края»	Рабочая тетрадь
«Экономика Сургутского района»	1	Проект «Экономика родного края»	Альбом, фотовыставка, книга-справочник.
Золотое кольцо России.	1	Проект «Музей путешествий»	Рабочая тетрадь
Золотое кольцо России.	1	Проект «Музей путешествий»	Сочинение
Итого по разделу	12		
Общее количество часов	**34**		

4 класс

Тема, раздел курса	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ			
Учусь создавать проект			
Учусь создавать проект	1	Учусь создавать проект	Рабочая тетрадь
Выбор темы	1	Выбор темы	Рабочая тетрадь
Проблема	1	Проблема	Рабочая тетрадь
Гипотеза. Предположение	1	Гипотеза. Предположение	Рабочая тетрадь

Цель проекта	1	Цель проекта	Рабочая тетрадь
Задача проекта	1	Задача проекта	Рабочая тетрадь
Выбор информации	1	Выбор информации	Рабочая тетрадь
Продукт	1	Продукт	Рабочая тетрадь
Итого по разделу	8		
ЧАСТЬ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ			
МАТЕМАТИКА			
Класс миллионов. Класс миллиардов	1	Проект «Числа вокруг нас»	Рабочая тетрадь
Класс миллионов. Класс миллиардов	1	Проект «Числа вокруг нас»	Справочник «Наш город (село) в числах и величинах»
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Проект "Составляем сборник математических задач и заданий»"	Рабочая тетрадь
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Проект "Составляем сборник математических задач и заданий»"	Сборник математических задач и заданий
Итого по разделу	4		
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Однородные члены предложения	1	Проект «Похвальное слово знакам препинания»	Рабочая тетрадь

Однородные члены предложения	1	Проект «Похвальное слово знакам препинания»	Сообщение
Правописание безударных падежных окончаний имен сущ.	1	Проект «Говорите правильно!»	Рабочая тетрадь
Правописание безударных падежных окончаний имен сущ.	1	Проект «Говорите правильно!»	Сообщение
Правописание безударных падежных окончаний имен прил.	1	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке А.С. Пушкина»	Рабочая тетрадь
Правописание безударных падежных окончаний имен прил.	1	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке А.С. Пушкина»	Презентация
Спряжение глагола	1	Проект «Пословицы и поговорки»	Рабочая тетрадь
Спряжение глагола	1	Проект «Пословицы и поговорки»	Рассказ
Итого по разделу	8		
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
Летописи. Былины. Жития	1	Проект «Календарь исторических событий»	Рабочая тетрадь
Летописи. Былины. Жития	1	Проект «Календарь исторических событий»	Сообщение, календарь исторических событий
Родина	1	Проект «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!»	Рабочая тетрадь
Родина	1	Проект «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!»	Сочинение, книга воспоминаний, фотомонтаж, устный радиожурнал

Итого по разделу	4		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Путешествуем без опасности!	1	Проект «Путешествуем без опасности!»	Рабочая тетрадь
Всемирное наследие России	1	Проект «Всемирное наследие России»	Справочник
Экологическая обстановка в нашем крае (городе, микрорайоне)	1	Проект «Экологическая обстановка в нашем крае (городе, микрорайоне)».	Рабочая тетрадь
Когда и как появились профессии железнодорожника, фотографа, летчика	1	Проект «Когда и как появились профессии железнодорожника, фотографа, летчика».	Справочник
Правители Древней Руси	1	Проект «Правители Древней Руси»	Справочник
В дворянской усадьбе	1	Проект «В дворянской усадьбе»	Альбом, фотовыставка
Новые имена советской эпохи	1	Проект «Новые имена советской эпохи»	Справочник
Наш край (город, поселок) в годы Великой Отечественной войны	1	Проект «Наш край (город, поселок) в годы Великой Отечественной войны»	Памятный листок, фотовыставка
Инженерно-технические сооружения родного края		Проект «Инженерно-технические сооружения родного края»	Справочник
Итого по разделу	10		

Общее количество часов	**34**		

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Р.И. Сизова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Рабочая тетрадь. 1 класс
Р.И. Сизова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Рабочая тетрадь. 2 класс
Р.И. Сизова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Рабочая тетрадь. 3 класс
Р.И. Сизова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Рабочая тетрадь. 4 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Р.И. Сизова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Методическое пособие. 1 класс
Р.И. Сизова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Методическое пособие. 2 класс
Р.И. Сизова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Методическое пособие. 3 класс
Р.И. Сизова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Методическое пособие. 4 класс